

OBJETIVO

Esta actividad debe ayudar a los alumnos a:

- » Aprender el vocabulario básico utilizado en los contratos de seguros para facilitar la comprensión del funcionamiento de estos productos y de las pólizas.
- » Conocer, en líneas generales, los principales tipos de seguros y evaluar qué seguros y en qué condiciones serían recomendables en diferentes situaciones.
- » Asimilar la relación entre riesgo y el precio de los seguros.
- » Evaluar los distintos factores de riesgo que pueden afectar al precio de los seguros.

MENSAJE PRINCIPAL

El seguro es la mejor opción para proteger a las personas y su patrimonio frente a

acontecimientos accidentales que, en caso de ocurrir, representaría pérdidas económicas potencialmente graves.

PREGUNTAS CLAVE

¿Cuándo sería beneficioso contratar un seguro?

¿Qué factores influyen en el precio del seguro?

COMPETENCIAS TRABAJADAS

- » Competencia en comunicación lingüística
- » Competencia personal, social y de aprender a aprender

CONSEJOS

- » Consultar los muchos recursos de Seguros y Pensiones para todos.

Competencias del marco trabajadas	
Área de Contenido 3: Riesgo y compensación	
154 *	Comprende el concepto de seguro y su funcionamiento..
155	Puede distinguir entre los distintos tipos de seguros públicos y privados (seguro de automóvil, seguro de enfermedad, seguro de viaje, seguro de catástrofes naturales, etc.).
156	Tiene consciencia de que el coste del seguro es más elevado si el riesgo es mayor.
163 **	Comprende los conceptos de prima de seguro y siniestro.

* Grupo de edad I (6-10 años)

** Grupo de edad III (16-18 años)

Competencias del marco trabajadas	
Área de Contenido 4: Panorama financiero	
167 *	Puede distinguir los principales productos/servicios ofrecidos por las entidades financieras (por ejemplo, cuentas bancarias, préstamos, productos de seguro, etc.).
168	Puede distinguir los principales tipos de entidades financieras (por ejemplo, bancos, compañías de seguros, etc.).
182	Puede dar ejemplos de responsabilidades básicas de los consumidores (por ejemplo, reembolso de deudas, suministro de información pertinente a los proveedores de servicios financieros, etc.).

PROCEDIMIENTO

1. Repasar el contenido del apartado 8.4 del libro del alumno sobre seguros, utilizando las siguientes infografías animadas para resumir o ampliar las explicaciones:

» [¿Qué es el seguro?](#)

» [Tipos de seguros](#)

» [¿Qué, quién, cómo y cuándo asegurar?](#)

Las infografías se encuentran al final de las páginas, después de los enlaces a otros recursos.

2. Pedir a los alumnos que realicen el **ejercicio sobre el vocabulario de los seguros** en su hoja de actividad y hacer una puesta en común.
3. Si se dispone de tiempo, pedir a los alumnos que creen su propia infografía sobre los **tipos de seguros**, recalcando que, aunque existe gran variedad de seguros para cubrir riesgos específicos los seguros más frecuentes son los de vida, de salud, de accidentes, de hogar, automóvil, de responsabilidad civil y de asistencia en viaje.
4. Plantear diferentes situaciones y etapas de la vida y discutir cuándo podría ser recomendable contratar un tipo de seguro u otro y por qué: los padres de familia, la dueña de un negocio, alguien que viaja mucho por carretera, alguien que pasa mucho tiempo en el

extranjero, propietarios de viviendas, coches, etc. (Por ejemplo los jóvenes normalmente no necesitan un seguro de vida, pero una persona con hijos dependientes quizá sí). No hay respuestas correcta ni incorrectas; se trata de identificar riesgos y evaluar los beneficios de un seguro para cada caso.

5. Recordar la relación que existe entre el riesgo y el coste del seguro (prima). Discutir algunos factores de riesgo que podrían afectar la prima a pagar de los siguientes tipos de seguro:

- » Un seguro de automóvil o de moto
- » Un seguro de vida
- » Un seguro de accidentes
- » Un seguro de salud
- » Un seguro de hogar

Discutir por qué cada factor representa un riesgo adicional para la aseguradora.

Por ejemplo, para un seguro de coche o de moto algunos factores son: modelo y marca del vehículo (algunos son preferidos por los ladrones), precio, potencia del motor, edad e historial del conductor asegurado, empleo del conductor (¡hasta las notas en caso de estudiantes!), la población y la calle del asegurado (barrio conflictivo o tranquilo), lugar donde va a guardar el vehículo (en garaje privado, garaje comunitario o en la calle), uso que se va a hacer del vehículo (desplazamientos diarios, solo fines de semana, solo vacaciones)...

6. Realizar la segunda tarea de las hojas de actividad en grupo o de forma individual y compartir las respuestas, dando importancia a la reflexión y análisis. Algunas posibles respuestas a sacar:

Caso 1: Para comprar un coche o una moto, tan importante es considerar el precio de venta como el importe del seguro. Podría seguir ahorrando para pagar más entrada y reducir la cuota mensual o podría considerar un coche menos potente, lo que reduciría tanto el precio de venta como la prima del seguro. Discutir otros factores que pueden afectar el precio del seguro: guardarlo en garaje en vez de en la calle, esperar a tener más años de experiencia sin siniestros, consultar con la asegurador los precios para distintos marcas y modelos, añadir una franquicia...

Caso 2: Cristina debe comparar los precios de distintas aseguradoras, pero lo mejor sería dejar de fumar, no solo por su propio bien, sino para ahorrar en los seguros. Lo que no puede hacer es decir que no fuma si no es la verdad. En caso de enfermarse, se descubriría la verdad y esto podría anular cualquier garantía de la póliza. Es decir, estaría pagando un prima sin derecho a recibir la indemnización. Siempre hay que decir toda la verdad

al contratar un seguro.

Caso 3: Habría que valorarlo. Como la franquicia es de 300€, este es el importe que tendrá que pagar Ana en caso de reclamar. La indemnización solo sería de 100€. Hay que averiguar si las primas que Ana tendrá que pagar en el futuro van a subir por el hecho de reclamar las indemnizaciones (ya ha presentado un parte este año). Si es así, puede ser mejor que Ana pague los 400€ de su bolsillo.

Caso 4: Pagando un precio conocido, estas personas protegen a sí mismas, a sus familias y sus bienes contra una gran variedad de riesgos y se aseguran contra gastos que, sin esta protección, podrían suponer su ruina económica. Por ejemplo, pagas 500€ al año para un seguro de hogar y no tienes ningún siniestro durante 9 años, pero al décimo hay una inundación que destruye todos tus muebles, ropa, ordenador, televisor, electrodomésticos, etc. Gracias al seguro, te indemnizarán por el valor de todo. ¿Compensa haber pagado 5000€ en primas?

7. Siguiendo con los planteamientos anteriores, discutir estrategias para reducir el coste de los seguros. Recalcar:
 - » La importancia de dar información completa y veraz a la hora de contratar un seguros. De lo contrario la aseguradora podría estar exonerada de sus obligaciones en caso de siniestro.
 - » La posibilidad de incluir o aumentar la franquicia. La prima a pagar será menor cuanto mayor es la franquicia, pero es importante disponer siempre del importe de la franquicia en el fondo de emergencia.
 - » La importancia de conocer las coberturas incluidas y excluidas en la póliza. Una póliza muy económica podría no servir si luego no tenemos las coberturas necesarias. Por otro lado, no tiene sentido pagar por una cobertura que no necesitamos. Una misma compañía aseguradora puede tener muchas pólizas distintas para un mismo tipo de seguro. Cada asegurado tiene que conocer la suya.



En el mundo de los seguros se utiliza un vocabulario técnico, muy específico. Para demostrar que lo comprendes, para cada término de la izquierda, escribe el número de la definición de la derecha que corresponde.



TOMADOR



PÓLIZA



ASEGURADOR



SINIESTRO



BENEFICIARIO



INDEMNIZACIÓN



ASEGURADO



PRIMA



PERITO

1. Es un profesional que se encarga de investigar, comprobar y certificar el origen y magnitud de los daños producidos. También se denomina «Técnico gestor de siniestros».
2. Es el precio de un contrato de seguro.
3. Es un acontecimiento que origina unos daños concretos, garantizados por la póliza de seguros hasta una determinada cuantía.
4. Es la compañía de seguros, llamada también entidad aseguradora.
5. Es el contrato del seguro.
6. Es la persona que contrata el seguro y está obligada al pago de la prima.
7. Es la compensación que paga la aseguradora en caso de producirse el hecho contra el cual se protege mediante el contrato de seguro y conforme a las características de dicho contrato.
8. Es la persona que en sí misma (o en sus bienes o interés económico) está expuesta al riesgo.
9. Es quien recibirá la indemnización establecida en el contrato, en su caso. Suele tener una relación personal, familiar o económica con el asegurado o con el tomador.



Escribe tu recomendación o explicación para cada uno de los siguientes planteamientos y argumenta tus respuestas.

1. José Luis lleva años ahorrando para comprarse un coche deportivo. Sabe cuál quiere, pero resulta que el precio del seguro para ese coche, junto con la cuota mensual del préstamo, es mucho más de lo que le permite su presupuesto. ¿Qué le recomendarías?
2. A Cristina le gusta fumar. Va a estudiar en los EEUU el año que viene y le han recomendado contratar un seguro de salud con coberturas en el extranjero. Le ha sorprendido descubrir que el importe de la prima es mayor para fumadores. ¿Qué podría hacer?
3. Ana tiene una póliza de seguros de daños para su coche con una franquicia de 300€. Ya tuvo un siniestro hace seis meses y la entidad aseguradora la indemnizó por el importe que superó la franquicia. Ahora se ha roto una ventana de su coche y estiman que la reparación costará 400€. ¿Crees que debería presentar el parte para reclamar la indemnización a la aseguradora?
4. Hay muchas personas que pagan durante años primas de seguros de vida, de accidentes, de hogar, de coche, etc. sin nunca recibir nada a cambio porque no sufren los siniestros cubiertos. ¿Crees que hacen bien o lo consideras tirar el dinero?