

## La Economía en la LITERATURA: FICHA DIDÁCTICA

Los libros, los cuentos, las fábulas, nos ofrecen formas distintas de ver la economía y de trabajar con ella. Las fábulas y los cuentos nos ofrecen lecturas o moralejas a través de historias breves que nos ofrecen lecturas alternativas. En los libros podemos encontrar información más amplia sobre temas determinados.

Cada una de estas lecturas se busca trabajar determinados conceptos a través de documentos amenos y de un carácter menos serio y formal.

Los cuentos o las fábulas por su corta extensión son más fáciles de utilizar en muy diversos contextos y asociarlos a muy diversos contenidos. El libro que aparece como ejemplo, es un documento que se está utilizando para ofrecer una imagen de las finanzas más cercana a nuestra propia experiencia vital.

Se pueden extraer epígrafes, capítulos e incluso párrafos para trabajar muy diversos temas, además de fomentar una filosofía de vida.

Objetivos:

### Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales  
Geografía e Historia.

### Competencias a trabajar:

- Investigación.
- Interpretación de ideas.
- Trabajo en equipo.
- Presentación de conclusiones.
- Creatividad.

### Objetivos:

- Favorecer el aprendizaje de las habilidades expresivas y comprensivas.
- Adquisición de hábitos de lectura y de capacidades de análisis de los textos, el desarrollo de la competencia lectora.

### Propuesta de implementación en el aula.

- Seleccionar un cuento, fábula o libro.
- El docente ha de buscar posibilitar que el alumno transfiera la conclusión o "moraleja" extraída de cada documento, a su vida o a su entorno.
- El realizar este trabajo de forma colaborativa puede ser mucho más enriquecedor.

### Premisas Recomendadas:

- Cada grupo trabajará sobre una frase y su autor, haciendo hincapié en los elementos que más le llamen la atención, sin dejar de trabajar aquellos que son considerados como básicos.
- Cada grupo ha de tener un coordinador, un secretario y un administrador.