

La Economía en la Cultura Popular: FICHA DIDÁCTICA

Las frases célebres y los refranes, fruto de la sabiduría popular, de la costumbre, y de las experiencias personales de muchos personajes, tanto populares, como anónimos, se constituyen parte de nuestro lenguaje y forma de expresión. Apoyamos nuestras ideas, discursos y conversaciones en frases o refranes que las ilustran, buscando reforzarlas con expresiones populares.

En esta sección se recoge una serie de refranes y frases célebres que encierran un significado y una lectura que va más allá de las propias palabras.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales
Geografía e Historia.

Competencias a trabajar:

- Investigación.
- Interpretación de ideas.
- Trabajo en equipo.
- Presentación de conclusiones.
- Creatividad.

Objetivos:

- Estimular el proceso de pensamiento del alumnado.
- Mostrarles la importancia que tiene y ha tenido el pensamiento económico a lo largo de la historia de la humanidad.
- Contrastar como las ideas recogidas en el libro de texto son expresadas de otra forma por personajes reales.
- Acercarles al vocabulario económico.
- Dar información sobre personajes históricos o actuales.
- Fomentar la participación en el aula, el debate y el diálogo.

Propuesta de implementación en el aula.

- Seleccionar una cita o frase célebre cada semana.
- Realizar una investigación de la frase, su origen, contexto, autor (en caso de existir).
- Montar una presentación por grupos de frases diferentes para presentarlas a los demás compañeros.

Premisas Recomendadas:

- Cada grupo trabajará sobre una frase y su autor, haciendo hincapié en los elementos que más le llamen la atención, sin dejar de trabajar aquellos que son considerados como básicos.
- Cada grupo ha de tener un coordinador, un secretario y un administrador.
- Se ha de relacionar la frase o el refrán con los conceptos básicos o personajes protagonistas.