

La Economía A TRAVÉS DEL HUMOR: FICHA DIDÁCTICA

Viñetas, comics, chistes, tiras cómicas como recurso educativo.

El docente siempre trata de buscar recursos, metodologías o materiales, que se puedan utilizar en el ámbito educativo con la finalidad de trabajar con el alumnado de forma más amena, contenidos que puedan resultar más arduos de explicar y de aprender.

Las viñetas, comics, tiras cómicas o chistes, pueden configurarse como uno de los recursos más llamativos y atractivos que se pueden utilizar en el aula.

Áreas de conocimiento:

- Ciencias Sociales
- Geografía e Historia.
- Literatura.

Competencias a trabajar:

- Investigación.
- Interpretación de ideas.
- Trabajo en equipo.
- Presentación de conclusiones.
- Creatividad.

Objetivos:

- Estimular el proceso de pensamiento del alumnado.
- Desarrollar la capacidad de comprender e interpretar representaciones esquemáticas de la realidad
- Acercarles al vocabulario económico en un formato diferente y ameno.
- Fomentar la participación en el aula, el debate y el diálogo.

Propuesta de implementación en el aula.

En base a una viñeta elegida, se puede trabajar de dos formas:

- Reelaborar la idea que subyace en la viñeta, creando una propia.
- Interpretar el significado de la viñeta, con respecto al tema trabajado.

Premisas Recomendadas:

- Cada grupo trabajará sobre una frase y su autor, haciendo hincapié en los elementos que más le llamen la atención, sin dejar de trabajar aquellos que son considerados como básicos.
- Cada grupo ha de tener un coordinador, un secretario y un administrador.
- Se ha de relacionar la viñeta, tira cómica, etc., con los conceptos básicos o personajes protagonistas.

Como es obvio, este recurso es realizado por una persona con ideas propias, lo cual imprime en el producto la perspectiva que el autor tiene sobre el tema tratado, por lo que el docente ha de advertir al alumnado de dicho elemento a tener en cuenta, a la hora de realizar su propio análisis.