ITINERARIO FORMATIVO 19: Investigando en la historia económica (Elaboración de una WebQuest). Pautas generales.

1º.- Punto de partida. Un momento histórico determinado.

2º.- Realización de la tarea: investigación de las características principales de dicho momento histórico.

3º.- A lo largo del proceso de investigación ha de identificar los siguientes elementos:

-Personajes relevantes de diferentes ámbitos:
- Social.
- Literario
- Arte
- Económico
- ….

-Contexto social

Todo lo que cada grupo considere relevante.

Para representar el resultado de dicha investigación puede elegirse entre diferentes metodos:

- Representación tecnológica: ppt., prezy, murales interactivos, líneas del tiempo,…
- Collage, afiche,…
- Representación artística: role playing, teatro, comics,…

4º.- Establecer una serie de enlaces, recursos y webs que sirvan a los alumnos para realizar la investigación.

5º.- Evaluación: establecer los criterios de evaluación de forma clara. Se puede realizar una rúbrica:

- Amplitud de contenidos investigados.
- Pertinencia de la investigación.
- Calidad de la investigación.
- Elaboración del contenido.
- Forma de presentación.
- Capacidad de síntesis.
- …