LA ECONOMÍA EN EL HUMOR: GUIÓN DE TRABAJO

Tal y como se recoge en el apartado dedicado a las Viñetas como recursos didáctico, en la web econoaula.com, "la enseñanza de Economía aún necesita desarrollar instrumentos y métodos que faciliten la tarea del profesor y la asimilación por parte de los alumnos. Por su amenidad y su potencial comunicativo, el uso didáctico de la interpretación de viñetas se revela como un recurso de gran atractivo que permite".

El docente siempre trata de utilizar recursos, metodologías o materiales, que se puedan usar en el ámbito educativo con la finalidad de trabajar con el alumnado de forma más amena, contenidos que puedan resultar más arduos de explicar y de aprender.

Las viñetas, comics, tiras cómicas o chistes, pueden configurarse como uno de los recursos más llamativos y atractivos que se pueden utilizar en el aula.

Tras la presentación del recurso, en este caso una viñeta, tira cómica, etc., el docente ha de hacer hincapié en algunas cuestiones básicas.

Guión de trabajo.

1.- ¿A qué situación concreta, problema o cuestión hace referencia la viñeta a trabajar?

2.- ¿A qué conceptos se hace referencia en la viñeta?

3.- ¿Cómo representarías gráficamente el concepto o idea trabajado en el recurso presentado?.

El resultado de este trabajo realizado en grupos, se presentará a los demás compañeros con el fin de conocer y comprender diferentes visiones e interpretaciones de una misma representación de un concepto, problema o situación.