

## FICHA DIDÁCTICA PARA Los ESTUDIOS DE CASOS

Un **primer paso** para iniciar el trabajo de con un Estudio de Caso supone la presentación de la técnica, la finalidad que se persigue, cómo se ha de trabajar y cuáles son los conceptos clave que se van a ver a lo largo del caso, etc.

Algunas de las más recomendables y principales **características** que deben adornar este tipo de estrategias son:

- Casos que reflejen una situación real.
- Situaciones que tengan origen o estén relacionados con la vida real de los participantes.
- Debe ser claro y comprensible.
- Ha de ofrecer ideas claras sobre las que reflexionar y dialogar.
- Con el trabajo del estudio se ha de conseguir trabajar determinados conceptos y contenidos académicos o curriculares.

**Habilidades y competencias** que se desarrollan con esta estrategia:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Evaluación de la información.
- Pensamiento crítico.
- Participación.
- Trabajo en equipo.
- Toma de decisiones.
- Generación de soluciones.
- Creatividad.

**Propuestas de aplicación:** el docente podrá utilizar esta estrategia para:

- Trabajar un tema de interés para el alumnado.
- Profundizar en un contenido curricular.
- Reflexionar y conocer un hecho actual.

**Otros aspectos** que el docente ha de tener en cuenta son:

- El tiempo que tiene el alumnado para el trabajo sobre el caso.
- Las pautas e instrucciones sobre las que han de trabajar deben ser breves y claras.
- No debe sugerir soluciones.
- Reorientar el debate cuando éste se desvíe del tema principal.

En cuanto a **los medios y recursos**, el caso sobre el que trabajar puede ser presentado por bien en un documento escrito, un vídeo, una representación de una situación real, una serie de fotografía, apoyándose siempre en una explicación que ponga las bases para un óptimo desarrollo de la actividad y en un documento o guión de trabajo que guíe y oriente dicho trabajo.