



Competencia clave	Competencia financiera		
<b>MATEMÁTICA</b>	Requiere aplicar razonamientos matemáticos para interpretar y resolver problemas provenientes de situaciones cotidianas en el uso del dinero. También por la adquisición de una disposición favorable y de progresiva seguridad y confianza hacia la información y las situaciones (problemas, incógnitas, etc.) que contienen elementos o soportes matemáticos y en las que deben utilizar razonamientos para tomar de decisiones e interpretar la información.	<i>ejemplos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cálculo de precio unitario</li> <li>• Descuentos</li> <li>• Comparación de precios</li> <li>• La proporcionalidad</li> <li>• Los porcentajes</li> <li>• La regla de tres</li> <li>• El tipo de interés simple y compuesto</li> <li>• El cálculo mental</li> <li>• Los cambios de divisas</li> <li>• Comparación de costes de distintas modalidades de pago</li> </ul>
<b>SOCIAL Y CÍVICA</b>	Permite desarrollar habilidades para la toma de decisiones que afecten tanto al propio individuo como a la sociedad en general.	<i>ejemplos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar las posibles ventajas y desventajas de las decisiones económicas</li> <li>• Responsabilizarse del efecto colectivo y/o consecuencias sociales derivadas las decisiones financieras tomadas</li> <li>• Utilizar el juicio moral</li> <li>• Asumir un consumo racional, solidario, saludable.</li> <li>• Entender que no toda decisión económica es ética, (consumo responsable)</li> <li>• Reflexionar sobre los conceptos de sostenibilidad, solidaridad, corresponsabilidad y ciudadanía en la dimensión económica</li> <li>• Analizar problemas y situaciones de la sociedad actual (la crisis, noticias financieras)</li> <li>• Comprender la interdependencia económica social, la desigualdad, o el conflicto.</li> <li>• Buscar soluciones colectivas.</li> <li>• Solidaridad económica y empatía.</li> </ul>
<b>SENTIDO DE LA INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR</b>	Contribuye a reforzar la autonomía, la autoestima y la identidad personal en el desarrollando de las habilidades financieras individuales.	<i>ejemplos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomar decisiones financieras con criterio propio</li> <li>• Imaginar proyectos</li> <li>• Emprender acciones para llevar a cabo planes personales (objetivos financieros)</li> <li>• Conocer las fases de desarrollo de un proyecto (planificación financiera)</li> <li>• Evaluar alternativas y evaluarse así mismo (conocer su perfil de riesgo – asumir riesgos)</li> <li>• Fomentar la motivación y la creatividad</li> <li>• Distinguir entre deseos y necesidades</li> <li>• Desarrollar valores y actitudes personales como la perseverancia, la capacidad de demorar la gratificación inmediata (Ahorro para un objetivo).</li> <li>• Capacidad para afrontar problemas</li> <li>• Dialogar y negociar (relaciones bancarias)</li> <li>• Tomar conciencia de la importancia de la asertividad para comunicar disconformidad (relaciones bancarias).</li> </ul>
<b>LINGÜÍSTICA</b>	Comprender el vocabulario económico y financiero. Los contenidos y guías para el docente están disponibles en todos los idiomas cooficiales y en inglés.	<i>ejemplos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender el significado de las siglas financieras más utilizadas (PIB, IPC, TAE, IBAN, PIN...)</li> <li>• Distinguir conceptos como tarjeta de crédito y débito</li> <li>• Comprender los elementos de una nómina</li> <li>• Saber leer la prensa</li> <li>• Redactar documentos con contenido financiero.</li> </ul>
<b>DIGITAL</b>	Permite el entrenamiento en el uso de tecnologías de la información y comunicación (TIC), en la búsqueda de información, en el análisis y selección.	<i>ejemplos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El uso y adopción de medidas de seguridad en Internet</li> <li>• Saber acceder a los servicios de administración y comercio electrónico</li> <li>• Utilizar herramientas y aplicaciones como hojas de cálculo (elaborar un presupuesto personal)</li> <li>• Analizar las ofertas y precios, realizar comparativas.</li> <li>• Utilizar cajeros, realizar transferencias y otras operaciones.</li> </ul>
<b>APRENDER A APRENDER</b>	Programar, planificar, tomar decisiones, y asumir responsabilidades son acciones que complementan el desarrollo de esta competencia en tanto que suponen un aprendizaje continuo.	<i>ejemplos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La evolución del entorno financiero requiere de un aprendizaje constante en todos los sentidos.</li> </ul>