

## ITINERARIO FORMATIVO 15: “BILLETES FALSOS Y LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD”

Todos hemos oído hablar, hemos visto películas sobre los falsificadores, billetes falsos, etc., también a diario, vemos como en el supermercado comprueban que los billetes con los que la gente paga son o no falsos. Es un aspecto importante para evitar que ocurran cosas como recibir billetes falsos sin darse cuenta, es el conocer cuáles son los elementos que componen los billetes y que garantizan que éstos no sean falsos.

**1.-** Para conocer cuáles son las medidas de seguridad que aparecen en los billetes, consultaremos el contenido que aparece al respecto en las guía didácticas o de contenido (pp.30-32 de la Guía de contenido de nivel básico).

**2.-** Una vez leídos y presentados estos contenidos, podrán utilizar las demostraciones que sobre este tema están incluidas en dicha sección, sobre algunos billetes. Podría complementarse esta actividad, trabajando con billetes reales (falsos y no falsos) en el aula, para poder ver las diferencias.

**3.-** Por otra parte, para poder ver el tema de la falsificación desde otra perspectiva, y poder conocer cuáles pueden ser sus consecuencias, se visionará la película de “Los falsificadores”.

Así mismo, esta película podría utilizarse también para trabajar un momento clave en la historia de Europa y del mundo.

**4.-** La película se trabajaría con el guión de trabajo adjunto a la misma. Este guión ayudará a los/as alumnos/as a organizar su reflexión y sus conclusiones.

**5.-** El trabajo sobre este tema podrá terminar con una puesta en común y diálogo sobre lo que supone la falsificación de billetes, y como puede afectar a nivel de usuario de a pié.